**Grados ONCE ACTIVIDAD SEIS**

**Temas Porcentajes**

**Objetivos:**

* Resolver problemas de aplicación de porcentajes en la cotidianidad.

# Significado de porcentaje

# Concepto de porcentaje

La palabra porcentaje procede del vocablo inglés "percentyage" pero surgió de la unión de los siguientes términos tomados de la lengua latina: el prefijo "por" que alude en este caso a la acción de multiplicar; "centum" que hace [referencia](https://deconceptos.com/general/referencia) al número "cien" y el sufijo de globalidad "aticum".

**Ámbitos de uso**

En matemática, se denomina porcentaje, o tanto por ciento, a una porción proporcional del número 100, por lo tanto puede expresarse como fracción. Si decimos 50 % (este es el símbolo que representa el porcentaje) significa la mitad de cien; el 100 % es el total. Si decimos que el 15 % de la ciudad trabaja de modo informal, son 15 de cada 100 que lo hacen de ese modo, mientras, que, el 85 %, por [exclusión](https://deconceptos.com/general/exclusion), tendría acceso al mercado formal, siempre que se haya tomado para el estudio, exclusivamente, a toda la [población](https://deconceptos.com/ciencias-naturales/poblacion) económicamnete activa.

Cuando queremos calcular determinado porcentaje de un número, multiplicamos el porcentaje que necesitamos por el número, y luego lo dividimos por cien. Por ejemplo el 25 % de 70, sería 70 x 25=1.750, y a ese resultado lo dividimos por 100, lo que nos da: 17,50. En la calculadora pondríamos 70 x 25 %.

Si se desea convertir [fracciones](https://deconceptos.com/matematica/fracciones) a porcentajes, lo que hace más fácil comprender el número en lo cotidiano, primero debemos dividir el numerador por el denominador, y luego a ese resultado se lo multiplica por 100. Si se quiere convertir un porcentaje en fracción, se coloca el número porcentual como numerador y al número 100 como denominador. Como vemos toda fracción o número decimal puede expresarse en porcentajes, y viceversa.

Se utilizaron porcentajes, ya desde el Imperio Romano, para calcular tributaciones, y luego fue extendiéndose, para otorgar comisiones a empleados sobre sus ventas, para recargar cuentas con intereses compensatorios o punitorios, para determinar cuánto han subido o bajado los precios, para saber si han aumentado las ganancias, para realizar rebajas, para realizar estadísticas, etcétera. Por supuesto cuanto hacemos una rebaja, le descontaremos del total el porcentaje, y cuando damos un premio o estímulo, o un recargo, lo sumaremos. Así si un artículo cuesta $ 1.000, y ofrecemos una rebaja del 15 %, lo venderemos a $ 850, pero si un empleado cobra $ 1.000 de salario y le aumentamos un 15 % por su buen [rendimiento](https://deconceptos.com/general/rendimiento) laboral, pasará a cobrar $ 1.150.

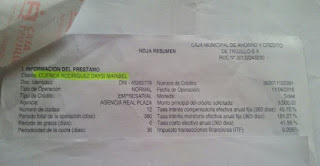
***Importancia***  
  
El porcentaje se utiliza en distintos ámbitos de la vida cotidiana:

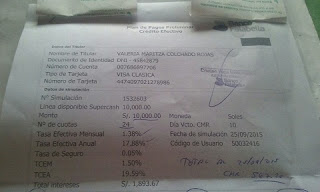
* Tasa de Interés: Cuando en una entidad financiera aperturamos una cuenta de ahorros ó solicitamos un crédito, medimos el rendimiento en nuestras cuentas de CTS, etc.
* Encuestas realizadas: Para medir los niveles alcanzados de los datos consultados.
* En el Comercio: Por ejemplo, para ver los descuentos realizados a determinados productos o servicios.
* En la Tecnología: Un ejemplo sería, para ver el avance en la descarga de archivos en la red o en un computador; espacio libre o utilizado en la unidad de almacenamiento de datos, etc.

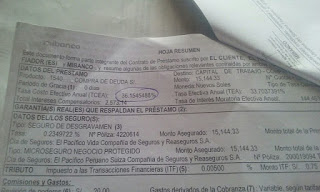
**Caso Práctico:**

      Para la realización de este caso nos dirigimos a tres (03) Entidades Financieras diferentes, con la finalidad de solicitar un préstamo por el monto de S/. 10,000.00 (Diez mil con 00/100 nuevos soles), financiado en 24 meses.

Comparando la tasa de interés anual, deducimos:

[](http://4.bp.blogspot.com/-81vhLvlZ6jg/VhSXZY07wiI/AAAAAAAAACI/4Vk6FiSr4JQ/s1600/cajatrujillo.jpg)

[](http://1.bp.blogspot.com/-Ml1JWGN_ZB0/VhSXZ-Ch-yI/AAAAAAAAACU/rXsPU_WRtsE/s1600/falabella.jpg)

[](http://4.bp.blogspot.com/-HVY9-v2kzJ0/VhSXZiXVfpI/AAAAAAAAACM/uFalon_YEGI/s1600/mibanco.jpg)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESTAMO DE S/.10,000.00** | | | | |
| **ENTIDADES FINANCIERAS** | **TASA DE INTERES** | **CUOTAS** | **TOTAL DE INTERES** | **TOTAL A PAGAR** |
| CAJA TRUJILLO | 41.56% | 24 | S/. 4,156.00 | S/.14,156.00 |
| MI BANCO | 36.15% | 24 | S/.3,615.00 | S/.13,615.00 |
| BANCO FALABELLA | 17.88% | 24 | S/.1,788.00 | S/.11,788.00 |

**CONCLUSION :**

       Después de hacer una evaluación a las entidades financieras antes mencionadas; optamos por realizar el préstamo en el Banco Falabella, ya que ofrece el interés anual más bajo para dicho préstamo.

Tomado de:

<http://importanciaporcentajes.blogspot.com/2015/10/el-uso-del-porcentaje-en-nuestra-vida.html>

<https://sites.google.com/site/fundamentosdematema/3-3-porcentajes>

<https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/292/Porcentajes-representacion-y-calculo>

**Tenga presente que ahora se maneja desde class Room, por lo tanto ya no envié las evidencias de este taller a mi correo institucional, debe subirlo o registrarlo directamente en dicha plataforma.**

**Para tener un correo institucional debe registrarse desde la pagina del colegio y crear su correo el cual me lo debe enviar para registrarlo en las clases de aquí a final de año.**

Para poder participar en el Meet de la reunión a programar en el transcurso de la semana es necesario que se identifique con **NOMBRE Y FOTO RESPECTIVA DEL ESTUDIANTE**, no puede tener ningún logo o imagen diferente a su rostro, esto de hace con la finalidad de poderlos identificar si son integrantes del grupo once.

**ACTIVIDADES**

1. **DE ORIENTACIÓN PERSONAL**

Observe detenidamente el video ubicado en la dirección electrónica <https://www.youtube.com/watch?v=4IoLSwBhVUw> Después de verlo, Que reflexión le dejo este video

1. **ACADÉMICAS**
2. Mirar los siguientes videos de apoyo en \*\*PORCENTAJES\*\*

<https://www.youtube.com/watch?v=PjXpBwI6P0M>

<https://www.youtube.com/watch?v=ghzTYCGP8Is>

<https://www.youtube.com/watch?v=TKYWvyzvgDo>

<https://www.youtube.com/watch?v=eKm8l3FS1X0>

<https://www.youtube.com/watch?v=7PauGP5HVC8>

**REALIZAR DOS EJEMPLOS DE CADA UNO DE LOS VIDEOS VISTOS ANTERIORMENTE VISTOS EN TU CUADERNO**

1. Ingresar a la dirección electrónica: <https://www.daypo.com/matematicas-calculo-porcentajes.html#informacion> y solucionar el test ; como evidencia de la prueba, debe enviar **FOTO** de cada respuesta dadas, SIN VER LA SOLUCION esto lo realizara después y al finalizar la prueba debe enviar **FOTO** del resultado obtenido.

Como tiene explicación y solución realícelo a conciencia, el beneficio es para **USTED** no para mi

1. LÚDICAS. Solucionar los acertijos, explicando por escrito la solución

**CRITERIOS DE EVALUACION:**

Desarrolla la actividad en el cuaderno de CÁLCULO, tómale una fotografías y envíalo al correo[benignomanjarres@colarborizadorabaja.edu.co](mailto:benignomanjarres@colarborizadorabaja.edu.co) .

**como plazo máximo de entrega es el viernes 24 de julio de 2020 a la 6 p. m.**

En caso de los videos, asegurarse de enviarlos en el formato que permita su visualización.

AUTOEVALUACION DE LA ACTIVIDAD. En el correo escribe tus observaciones, indicando cuales fueron sus dificultades presentadas, que aprendió.

<https://meet.google.com/lookup/hzvw6synu3> enlace meet.